

じぶんコース

火曜クラス(月4回) 16:30~18:00

| | |
|----------|--|
| 講師 | 佐藤 由明 |
| 年間目標 | テーマ:自分を愛する勇気をもとう。 目標:自己肯定感を高め、共同体感覚を育む。 |
| 子どもへの考え方 | 生きている実感とは、自己決断→自己責任→自己納得するサイクルで生活を送ること。 子どもに対する基本軸、判断基準はそこに置き、子どもたちの心の自立をめざす。 「言葉は心だ。」という理念に基づき、詩をはじめ、自分の感情を表現する。哲学する。 |

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| 4月 | プロローグ:大人と子どもの違いなんてない。 自分と相手(友だち)を知ろう。 ＜みんなちがってみんないい＞ | エゴグラムで詩を書く |
| 5月 | 生きる目的とは？ ＜は虫類の脳みそになる＞ | 「人生はダンスだ」 本能的なダンスをする |
| 6月 | 感情と思考と行動の違いとは？ ＜今の時代を生きる命としての心構え＞ | 情の報せ(直観)をみんなで聴く |
| 7月 | 自己肯定感とは？ ＜自分の相手は、自分自身たった一人だけ＞ | 自分を信じる勇気を形にする |
| 8月 | 共同体感覚とは？ ＜仲間の大切さと人間関係の距離感＞ | みんなで壁画を創る |
| 9月 | この心は誰のもの？ ＜多様性を知る＞ | 「自分の心は自分のものだ。」を コンセプトに詩集を創る |
| 10月 | 同情と共感の違いとは？ ＜過保護とやさしさの違い＞ | お母さんへラブレターを書く |
| 11月 | 転んでも起き上がる勇気とは？ ＜本当の強さ＞ | 好きな子(友だち)に手紙を書く |
| 12月 | 人間と生物の歴史を知ろう。 ＜自分のルーツ＞ | 家系図を創り、感謝を表現する |
| 1月 | 命のありがたさとは？ ＜心は命なのか、命は心なのか＞ | 命を形にする |
| 2月 | 「いま、ここ」を生きるとは？ ＜生きることの意味＞ | 今の自分の心を言葉にする 習慣をつける |
| 3月 | 生きている意味は、生きている日々だ。 ＜毎日、心のリボンをほどこう＞ エピローグ:そして、自分に帰ろう。 | みんなで写真詩集を創る |

自然の中での授業のため、天候などにより、予定のスケジュールが変更になることや、実施出来ない場合があります。